

儿少精神科康教进修项目

一、进修科室及进修项目简介

深圳市康宁医院（深圳市精神卫生中心）是全国十佳精神心理疾病专科医院，医院儿少精神科是全国精神卫生系统最早开展孤独症及相关发育障碍康复服务的科室。自2004年建科以来，科室潜心研究新型医教结合的孤独症儿童康复治疗模式，历经近二十年康复实践，康复服务形式不断丰富、康复服务水平持续提升，逐步形成一整套符合中国国情的孤独症医教结合服务体系。主要表现为技术上严格遵循精神医学、心理卫生、儿童发育等理论基础，在管理上借鉴了优秀的医疗管理与企业管理服务理念，在服务方式上兼容精神卫生、妇幼儿保以及康复服务机构的运作原理，在专业化、规范化运作上具有良好的示范作用，是深圳市最具权威性的孤独症康复服务单位，是深圳市残联康复技术指导中心与定点单位。2018年开始在深圳市精神科疾病质量控制中心的带领下，制订了深圳市医疗单位《深圳市孤独症诊疗康复质量评估标准》，并对深圳市开设孤独症诊疗康复服务的单位进行评估，为深圳市孤独症及相关发育障碍康复服务水平的提升做出了贡献。

《全国孤独症康复服务规范性进修培训课程》是根据同行业学习交流的需求，结合国际新型康复工作理念，将科室多年来的康复实践成果经过精心组织、科学安排，形成系列进修代培课程，为国内同类服务单位在康复服务管理、技术运用以及操作策略等方面提供解决方案，帮助同行单位发展康复项目、充实康复服务

形式，进一步推动各单位康复工作的顺利开展。自 2016 年以来，已接受来自全国各地进修学员 60 名，其中精神专科、妇幼医院及儿童医院的进修学员 45 名，其他康复服务机构的进修学员 15 名，其中厦门仙岳医院、梅州市第三人民医院、杭州市第七人民医院、江西省上饶市第三人民医院等多家单位，进修学员回单位后开设儿童康复科，运行后反馈良好。经过近几年的进修带教，逐步形成了较为完善的进修方案和考核机制，为后续进修工作的开展奠定了坚实的基础。

二、进修目标

1. 通过学习儿童孤独症康复理论与实践课程，基本掌握孤独症康复技术、操作及服务策略；

2. 通过学习，了解孤独症及相关发育障碍儿童从建档、评估、计划的制定、计划实施以及效果监控等全套个案管理策略；

3. 通过参与实践操作，学习全套家庭康复服务指导课程，了解家长培训工作的实质与技术流程；

4. 将根据各单位的发展状况，提供个性化的康复工作方案及操作指导。

三、进修人员要求

1. 各级妇幼医院、精神卫生中心孤独症儿童康复科室(部门)的相关学科带头人及负责人；

2. 各级妇幼医院、精神卫生中心需要创建孤独症及相关发育障碍儿童康复科室与部门的业务骨干及相关医疗康复技术人员；

3. 孤独症及相关发育障碍康复机构的管理人员及业务骨干

(残联评定的定点机构);

4. 进修时长: 3-6 个月。

四、进修人员培训流程及内容

康宁医院儿少精神科康复教育室根据《全国孤独症康复服务规范性进修培训课程》培训细则要求, 进修学员在康复教育室进修 3—6 个月, 此期间的培训内容及安排、考核指标见附件一、二。

附件一: 进修学员学习内容和课程安排

进修学员学习内容和课程安排

序号	学习内容	第 1 月	第 2 月	第 3 月
1	孤独症及相关发育障碍	4 次	4 次	4 次
2	孤独症儿童一对一康复训练现场学习	30 次	20 次	10 次
3	孤独症儿童小组康复课程现场学习	20 次	20 次	10 次
4	制定个别化儿童康复计划并实施	1 次	1 次	10 次
5	制定儿童小组课程计划及实施	1 次	1 次	10 次
6	案例分析及家庭康复指导			1 次

7	实施住院儿童一对一课程及住院组训部分课程、小组课程部分内容			10次
8	考核 1: 孤独症儿童个别			
9	考核 2: 孤独症儿童小组康复计划制定并实施			
10	考核 3: 孤独症及相关发育障碍儿童康复技术理论			
11	考核 4: 家长接待及咨询			
备注: 进修 3 个月以上的学员, 在进修三个月后主要以实操及定向学习为主。				

附件二: 具体学习内容及考核指标

1. 孤独症及相关发育障碍儿童康复技术运用理论学习

该部分授课者为康复教育室康复主管或资深康复教师, 形式为通过现场培训学习, 时间为每周四下午 16:20 开始, 时长 40~50 分钟。进修学员至少完成 12 次, 包括 3 次多动症障碍认识与干预课程、4 次 ASD 儿童特征与行为及干预课程、3 次 AS 障碍认识与干预课程、现代 ABA 理论与实操课程、评估与康复计划的制定、不同能力儿童课程的分级与分析、小组教学课程的设计、小团体社交游戏课程、门诊接待与档案管理等理论学习。

【考核指标】所学技术或理论在个案中的应用体会(100 字),

带教教师签字以证合格（每月验收本月 4 次学习的内容的实际应用心得）。

2. 孤独症儿童个别化康复训练现场观摩学习

该部分为康复教育室康复主管或资深康复教师带进修学员现场学习。进修学员进修第一个月，以此项学习为重点，具体包括：儿童建档、儿童个别化康复计划制定、认知及语言训练、感知觉训练与治疗、家庭康复指导、家长沟通等。

【考核指标】第一月现场观摩学习不少于 30 次，每位带教教师在本次学习结束后，根据该学员出席和学习情况，带教老师签字以证合格。

3. 孤独症儿童小组康复课程现场观摩学习

该部分为康复教育室康复主管或资深康复教师带进修学员现场学习。进修学员进修第二个月，以此项学习为重点。具体包括：一对二课程、社交游戏小团体课程、学前先备技能训练课程、核心社交课程、PEERS 青少年社交技巧课程等。

【考核指标】第二月现场学习不少于 20 次，并每月提交进修学习记录，每位带教教师本次结束后根据该学员出席和学习情况，签字以证合格。

4. 制定个别化儿童康复计划并实施

该部分为康复教育室康复主管或资深康复教师指导进修学员完成。学员自行完成儿童个别化康复计划后，将训练计划向带教老师进行分析及说明，带教老师给予指导。进修学员将计划进行实施，带教老师进行督导，对于不合适的计划指导进修学员进行

计划修订，学员再将修订后的计划进行实施，带教教师根据进修学员的实施情况及时给予指导。

【考核指标】康复主管及部门资深康复教师，根据 ABA 实操考核表对进修学员进行考核，考核成绩 80 分合格。

5. 制定儿童小组课程计划及实施

该部分为康复教育室康复主管或资深康复教师指导进修学员完成。学员自行完成儿童小组教学康复计划后，将训练计划向带教老师进行分析及说明，带教老师给予指导。进修学员将计划进行实施，带教老师进行拍摄及督导。

【考核指标】康复主管及部门资深康复教师，根据小组教学考核表对进修学员进行考核，考核成绩 80 分合格。

6. 案例分析及家庭康复指导

对指定的个别儿童进行案例分析，分析内容包括：儿童基本信息、儿童近期康复计划、计划实施情况、近期康复重点及难点、家庭康复计划等。

【考核指标】记录格式、内容符合规定，逻辑清晰，体现发言者观点及新进展，记录后进修学员署名，带教老师审签。

7. 住院儿童个别化课程及住院组训部分课程、小组课程部分内容

进修第三个月及以后，以独立实操为主。具体包括：住院儿童一对一训练计划制定及实施，住院组训部分内容，社交游戏小团体课程及其他小组课程部分环节，带教老师进行督导。

【考核指标】独立完成个别化课程 10 次及以上，完成小组课

程部分环节的实操 10 次及以上。

8. 家长接待及咨询

进修学员 3 个月期间至少 1 次家长接待与咨询观摩与实操。

【考核指标】完成后康复主管签名以证合格。

五、进修人员考核标准

进修人员考核标准

序号	项目	细则	分值
1	规则制度	遵守医院和科室的各项规章制度	10 分
2	考勤	按时出勤，不迟到早退，有事需提前请假	10 分
3	进修手册	《科室进修手册》的完成情况	10 分
4	孤独症及相关发育障碍儿童康复技术运用理论学习	专业理论和实操考核，详见第四条中考核指标的具体要求。	50 分
5	孤独症儿童个别化康复训练（含康复档案）		
6	孤独症儿童小组康复课程（含康复档案）		
7	制定个别化儿童康复计划并实施		
8	制定儿童小组课程计划及实施		

9	案例分析及家庭康复指导		
10	儿童个别化训练操作		
11	儿童小组训练操作		
12	家长接待及咨询		
13	出科考试	出科考试成绩	10 分
14	满意度评价	带教老师和患者满意度评价	10 分
	合计	60 分以上为合格, 80 分以上为良好, 90 分以上为优秀。进修人员须总分达合格以上才可取得进修结业证书。	100 分

六、进修期间的课程类型及内涵

进修期间的课程类型及内涵

课程类型	具体课程说明	课程形式
家长成长课程	孤独症儿童家庭康复课程	1. 了解个性需求 2. 制订个性进修计划 3. 现场观摩 2. 指定专人带教 3. 独立操作 4. 独立设计课程教案
	地板时光家长督导课程	
	早期介入丹佛课程	
	ADHD 家庭康复课程	
	AS 家庭康复课程	
功能性康复课程	儿童基础功能训练	
	社会认知基础训练	

	社交游戏小团体课程	
	儿童社会适应性功能训练（学前融合专项课程）	
	核心社交训练：多元社交、Super skill 社交干预课程	
	Peers 社交干预课程	
心理治疗课程	沙盘游戏	
	音乐治疗	
	绘画治疗	
设备辅训的实践运用课程	可视音乐治疗	
	听觉统合治疗	
	海豚屋现代仿生学综合性训练	
多动、学习障碍专项技能课程	计算机认知+生物反馈治疗	
	ADHD 儿童学业能力提升课程	
	TEAMS 游戏团体	
	ADHD 儿童多元社交课程	
	多元社交课程	
住院儿童综合治疗	医疗、功能性康复、辅训及心理治疗相结合，以个体或团体形式开展	
科室管理	科室管理的工作思路	

七、其他

1. 关于进修科室的情况咨询，联系电话：25501095。
2. 关于进修费用及流程的指引，请参考医院招收进修人员通告。

儿少精神科

2023年3月5日