

儿少精神科临床专科医师进修项目

一、进修科室及进修项目简介

儿少精神科成立于1995年，由门诊、病房、儿少孤独症康复教育部、儿少心理评估测验室，儿少精神医学教研室组成，集“医教研防”于一体。科室是深圳市医学重点学科，是广东省一级孤独症儿童康复机构，广东省巾帼文明岗，深圳市青年文明号。2015年与墨尔本大学合作成立“深圳市康宁医院-墨尔本大学国际孤独症研究培训中心”。2017年依托深圳市医疗卫生三名工程引进美国哈佛大学附属波士顿儿童医院 Myron Lowell Belfer 教授儿少精神医学团队。目前学科实力及辐射能力不断提升。

科室队伍由儿少精神科专科医生、专科护士、心理治疗师、心理咨询师、心理测评师、音乐治疗师、绘画治疗师、康复治疗师、康复老师、社会工作者等组成，其中主任医师3名和副主任医师4名，博士6名，博士后1名，硕士12名。编制床位70张。是目前国内儿童精神医学专科规模最大、服务项目及形式齐全的学科之一。

儿少精神科致力于儿童青少年的诊疗技术的开发、引进、培训、应用与研究。服务形式有日间、门诊、住院等多种形式满足个体化诊疗需要。科室服务对象为18岁以下各种儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍：神经发育障碍如智力障碍、交流障碍、孤独症谱系障碍、特定学习障碍、运动障碍、抽动障碍、注意缺陷多动障碍等；特发于童年少年的情绪行为障碍如适应障碍、品

行障碍、对立违抗障碍、分离性焦虑障碍、广泛性焦虑障碍、社交恐惧症、惊恐障碍、特异性恐惧症、强迫障碍、创伤应激及相关障碍、儿童心身疾病、躯体症状及相关障碍、青少年神经性厌食症等进食障碍、儿童期青春期睡眠障碍、网络成瘾等物质相关及成瘾障碍；儿童少年精神分裂症、抑郁障碍、双相障碍等情感障碍、器质性精神障碍等。

科室以儿童精神医学、儿童心理学、康复与教育等多学科整合治疗模式，开展了心理治疗与生物学治疗相结合个体化综合干预，以药物治疗、物理治疗；心理咨询与心理治疗如个别心理治疗、团体心理治疗、家庭治疗、父母训练、儿童中心游戏治疗、沙盘游戏治疗、儿童青少年 PEERS 社交技巧训练、多动症患者及家长培训课程、创伤游戏治疗、辩证行为治疗、音乐治疗、绘画治疗、正念治疗、认知行为治疗、松弛治疗、神经肌肉电刺激治疗、经颅磁电抑郁治疗、儿少心理测验与评估、多学科诊疗与联络会诊为特色。

二、进修目标

培养儿少精神科亚专科精神科医师。

三、进修人员要求

1. 品德端正、作风正派、工作积极、身体健康；
2. 从事精神科专业工作至少 2 年；
3. 已取得医师资格证书和医师职业证书；
4. 进修时长 6 个月。

四、进修人员培训流程及内容

学习时 间	学习内容	带教方法	学习后达到水平或 要求
2 个月	1. 儿少精神科病区轮转; 2. 每周参与理论授课、读书报告及主任门诊各一次。	一对一带教、理论授课、观摩学习	1. 熟悉儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍的诊疗规范。
2 个月	1. 儿少精神科病区轮转; 2. 独立管床 3 张; 3. 每周参与理论授课、读书报告及主任或责任主治门诊各一次。	一对一带教、理论授课、观摩学习	1. 掌握儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍的诊疗规范; 2. 了解儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍最新研究进展; 3. 了解儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍非药物治疗方法。

2 个月	1. 儿少精神科病区轮转; 2. 独立管床 5 张; 3. 每周参与理论授课、文献汇报及主任或责任主治门诊各一次; 4. 与带教老师讨论亚专科内研究方向, 阅读相关文献, 总结进行文献汇报; 5. 进行进修结业考核。	一对一带教、理论授课、观摩学习	1. 掌握儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍诊疗规范; 2. 熟悉儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍最新研究进展; 3. 熟悉儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍非药物治疗方法。
------	--	-----------------	---

五、进修人员考核标准

序号	项目	细则	分值
1	规章制度	遵守我院及儿少精神科的各项规章制度。	5 分
2	考勤	按时出勤, 不迟到早退, 有事需提前请假。	5 分

3	工作量	进修期间完成新收共 15 人，独立管床 3 张。	10 分
4	理论考核	儿童少年发育障碍、行为障碍和精神障碍发病机制、临床表现、诊断标准、治疗原则、指南更新、研究进展及其综合应用。	35 分
5	技能考核	病史采集、精神检查、沟通技巧。	35 分
6	文献汇报	对儿少精神科亚专科内研究方向进行文献阅读，汇报总结。	10 分
	合计	60 分以上为合格，80 分以上为良好，90 分以上为优秀。进修人员须总分达合格以上才可取得进修结业证书。	100 分

儿少精神科

2023年3月5日